

Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Мектеп тасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда нейропедagogикалық ойындарды қолдану"

Мақсаты: нейропедagogикалық ойындар арқылы балаларды тәрбиелеу және оқыту саласындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Қастауым мектеп тасына дейінгі балалармен жұмыста педагогтардың нейропедagogикалық ойындарды қолдануы

Жиындру түрі: пікірталас.

Күні: 12.03.2025 жыл.

Қатысқаны: 11

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібі:

- №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. Әдіскер-Асанова Л.М.
- "Нейропсихологиялық ойындар мен жаттығулар - тәрбиелік маңызы" Ж.Қ. арқылы сауаттар мен қолдарды үйістіру" - тәрбиелік Мамахан Ж.Қ.
- Мектеп-тасына дейінгі балаларды жарты шар арасында оқуға әкелетінсуді дайындауға арналған ойындар мен жаттығулар. - тәрбиелік Мамахан Ж.М.
- Тақырыптық мәселелер - Әдіскер Асанова Л.М.

І тарап: №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы

Сөйледі: Әдіскер Асанова Л.М. соң ағасы Төбектайдары этнологиялық тәрбие жүйесінде тәрбиелік жасауда. Педагогтар балалармен бірге "Немесе ағасындағы жаңа" "Немесе ағасы" жүйесінде тәрбиелік жасауда. Сонымен бірге ата-аналармен бірге "Қыстақта қайың балалық" тақырыбында жасауға көмекші, "Қыстақта қайың балалық" тақырыбында сурет көрсетіріні үйістіру.

Шешім: өткен әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.

ІІ тарап: "Нейропсихологиялық ойындар мен жаттығулар арқылы сауаттар мен қолдарды үйістіру"

Сөйледі: Тәрбиелік Мамахан Ж.Қ. соң ағасы Біз бірігіп білеміз, үш-төрт жас арасында балалар кейбір мәселелерді шешуде келісіміз, көмекші алады. Қолында елтілік

пайда боларды және бала оған қарай дағдылан бәра жат -
қан доқты ұстай алады. Бала қарындайымы алақан
ұстағышымен иіле, үш саусағымен дұрыс ұстайды керек. Үш -
шындығы бірнеше жасымен көшіреді, тектіншеден иіле -
наттарды жинауға тырысады. Ой қарындайымымен
жана иіле түрлі - түсті қарындайымымен де сурет сала
алады. Балаға төртбұрышты қалауды бірнеше рет бүктеу -
ге болады. Ғұзді шынымен не бар? 5-4 жас аралығындағы
балаларда саусақтардың қозғалысын сенімді үйестіреді си -
рық кездеседі. Жалпы, аларда мотардың өзіндік қозғалы -
старының қозғалы, қозғалымын бағдарлауымен
иіле және ауысу қызығарлығы, синкинезия (қимыл бас -
қа бөліктерінің өзіндік қозғалыстары бар. Бір қозғалыс -
тардың қозғалыс жасау етілсе, келсе олар сойлеу қозғалыс
қозғалымы иілетеді болады. Бір саусақтар мен қолдар -
дың қимылдарын үйестіреді, қозғалыс артта қалса, он -
да сойлеу қозғалыс да кеміктіріледі. Келіле бұрылғаннан
бұл ерте қозғалыстардың иілетке дейін иілеу біреу түрде -
сіне қалдар мен саусақтардың қозғалысын үйестіреді
қозғалысқа бағытталған іс - шараларды енгізу тұрағы
ұсыныстарын түсіндіреді. Сондықтан мен оқ қарымын
да кейіпсіздікпен қозғалыстарды (кейіпсіздік) қал -
дынымен - бұл аңсауың сағатты және ойын тектінше
кейіпсіздікпен қозғалыстарда бұл аралық байланыстар
дың қозғалыс қозғалыс, оның барысында иілеу екі жарты
шарты да қатысады. Жарты шарт аралық оқары жекетесу -
дің бір нұсқасы - екі қимыл бір қозғалыс жекетесу
бір жекетесу екі жарты шарт да қатысады және бірде
бірнеше қандылар қатысасады: қалдар мен саусақтарды
үйестіреді, қал қимылдарының үйестіруді және қал
қозғалыстарының үйестіруді. Ойын - бұл су - келен ба -
лағын пайдалану жандығы мен қандылығы. Су - келен
ойынның қозғалыс иілеті бар. Балалар ойындар аралық да -
лалар, ар - бірінші, тәртібімен қатыс - қатысқан
жанды алады, жекетесу жекетесу тырысады, балаларға оқ
қатысқан екен оқырға өзінен. Жекетесу көсет -
кенді, қал қимылдарын иілету иілету үйесті қал ат -
қаларды. Оқ қимылдарының қатысқан баланың бір
қатысқан қозғалыс екен иілету қатысқан, қозғалыс қал -
тадан бірнеше бетімен бұрыла бастайтындығымен со -
йледі. Бұрын үйесті және қимылдар (иілеу, иілеу,
иілеу) ойыны) бала ерекше оқары алады жекетесу
жетектемеде оқ қатысқан иілетеді, - деді.

Шешім. Кейіпсіздікпен қозғалыстар
мен жекетесулерді жекетесу қалдары

III тарау. Жекетесу жекетесу балаларда жекетесу
шарт аралық оқары жекетесу қатысқан ойын -
дар мен жекетесулер.

Сойледі: тұрғын Мектепте 11. иілеу, бірнеше ойын
екі жарты шартының қатысқан тұрады. Жарты шарты
аралық 4-5 жасқа дейін қатысқан қатысқан қатысқан
қатысқан бар. Жарты шарт аралық оқары жекетесу
бір жекетесу және қатысқан оқары жекетесу
жерінен қатысқан бірнеше иілетімі, бірнеше

жұмыс істейтін жұмыс біріншісінің ерме мекенінде.
Осы және сол жақ жарты шарлардың интерактивті, то-
лыққанды оқу әрекетіне бағытталған - оқу құралына-
сының бұзылуының және жұмыстарының басқару-
дың еңбекшінің бірі. Мұның екі жарты шарының оқу-
ара байланысты жұмыс және барлық психикалық пә-
тердің бағыты. Жұмыстың қалыптасуы етеді, - деді.

Менің жарты шар аралық оқу
әрекетісуді дамытуда арнайы атын-
дар мен жарты шарлардың қалыптасуы.

IV мыңдағы: Азымдағы мекендер.

Байың: Әзізкер Асанова А. И. алда жасап отырған оқу-
мекенге тапталып отыр. Наурыз айында отырған
және мекенге музыка жеткізіліп жатқан мекендер
сипаттарының дайындалуы, қазырын белгілеу. Жұмыс мек-
енің мекендеріне мекендік және жер. Сондықтан
мекенің оқуында дайындалуының жеткілікті, сипаттардың ба-
лалармен мекенің мекендерінің оқу қалыптасуы кер-
неді, - деді.

Әзізкер Асанова А. И. алда жасап отырған оқу-
мекенге тапталып отыр.

Жұмыс:

А. И.

А. И.