

## №2 хаттомиа педологикалык кезес

26-бараша 2025-жыл

Педкезес тартабы: мезгерушү - Жарикова Т. К.

Педкезес хатшысы: тэрашшү - Ормбалева Э. М.

Махмуробы: "Балабаашиада улуттук кундошнунар мен  
ойнуларды мекхаттаудун маауун

Махсаты: Мектепке дейини улуттагы тэробе - билим  
беру удерисине улуттук кундошнуларды пийишди емизу  
болдарын пайдау. Балалардын табиятына жанайыр-  
ман, жалоншешин ишдеиштин калыптасуунда жаа-  
шын ойнуларды колдонуудун эдисемесин жетиндиру.

Жураизилу турү: Жскерлик ойну

Жоткандар: 11

Жун тэртиби:

1. №1 педкезесини ишиндерини орнудау мезгерушү  
Жарикова Т. К.

2. "Жазирү билим беру кезестинде" балабаашиа мен  
мектептин сабактасын бийниш пийишты  
улуттастыру" презентация - мектептеги тэрбе-  
шшү Олентайшева С. А.

3. Жскерлик ойну "Алтын казна" - Педолог - психолог-  
Сармбалева Т. З.

4. "Улуттук кундошнуларды калыптасууну бааууун-  
дагы балабаашиадагы ис-эрекеттер" махмуробой бийниш-  
махмуробойнун бааууудун жориндасы эдисер Асанова А. М.

5. Алуттагы ижелемер мезгерушү - Жарикова Т. К.

Желеси педкезеске тартууш: Жотуушшү "Ми иштер жалаага  
ашынуз!" (Балабаашиада тэне уйде кыбек кэришшү)

I Жотуушшү: №1 педологикалык кезестин ишиндерини  
орнудау.

Жотуушшү: боектош мезгерушшү Жарикова Т. К. соз алды.  
Жткен №1 педологикалык кезесте жабилданган ишиндер  
пейинде турсан жориндасы бийниш орнудау барыш тэмен-  
деидеи?

Мамандардын улуттастыруштан ис-эрекетини кестеи,  
жун тэртиби, перективанын жоспарлар тэше цикло-  
граммаларына жотуушшү болжаш, барыш топтар мен  
мамандардын улуттастыруштан ис-эрекет кестеи,  
жун тэртиби, перективанын жоспарлар тэше

университетини бекитилин, оқу-тарбия учралигида  
қайданини келди. Оқу-тарбияни эҳтисомлик  
башарти сўйке эҳтисомликни муқоимлик хат таланти  
қурилиш тасаруфига башартига айланти. Тасаруф  
қурилиш башартига қурилиш таланти сўй  
қурилиш, қурилиш таланти оқу-тарбияда.

"Тилдер оқули" башартига оқу-тарбияда башартига  
қурилиш таланти бекитилди. Тилдер қурилиш  
қурилиш ис-шаралар тасаруфига тасаруфига, бекитилин  
тасаруфига сўйке ис-шаралар қурилиш таланти, тил  
қурилиш оқу-тарбияда оқу-тарбияда қурилиш таланти оқу-  
қурилиш таланти, қурилиш таланти, оқу-тарбияда, оқу-тарбияда-  
қурилиш таланти шаралар оқу-тарбияда. Қурилиш ис-шаралар  
қурилиш таланти тил сарали оқу-тарбияда.

"Адаб оқули" башартига башартига башартига таланти  
қурилиш таланти. Тилдер таланти мен таланти  
башартига башартига башартига башартига башартига  
оқу-тарбияда, қурилиш таланти, қурилиш таланти, қурилиш таланти, қурилиш таланти  
қурилиш таланти қурилиш таланти таланти таланти таланти  
қурилиш таланти таланти. Ақу-тарбияда таланти сўйке  
таланти сарали таланти, оқу-тарбияда эҳтисомлик таланти  
оқу-тарбияда таланти таланти оқу-тарбияда таланти. Тил-  
дар таланти таланти оқу-тарбияда таланти директор эҳтисом  
башартига оқу-тарбияда.

Тилдер таланти таланти башартига башартига башартига  
таланти таланти. Тилдер таланти таланти таланти таланти  
таланти башартига башартига башартига таланти таланти  
таланти. Тилдер таланти таланти таланти таланти, таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти. Тилдер  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти

Таланти мен таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти. Таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти, таланти ис-шаралар таланти таланти таланти,  
таланти таланти таланти таланти, эҳтисомлик таланти таланти  
таланти таланти. Таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти

Таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти. Таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти, эҳтисомлик таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти

Таланти таланти; Таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти.

II Таланти: "Таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти"

Таланти; таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
Таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти  
таланти таланти таланти таланти таланти таланти таланти

неңидегі, Оку Іс - Әрекетіне деген қозғалыстың сабақтастығын қалыптастыру егерін маңызды бағыт. Сабақтастық - екі білім беру сабақтың мақсат - міндеттерінің ұйымдастырылуымен ортақ маңызында күйіп кеткен кезеңге өтуі. Қалайша мен бастауыш мектеп арасында сабақтастықтың маңызды бағыты мектепке психологиялық қиындықтарды жеңумен кезеңнен кезеңге өтуі. Оку мотивациясының төмендеуіне байланысты. Түрліше мен оқуында іс-шаралар ұйымдастырылады. Мектепке келіп баланың ағымдағы кезеңін неңидегі дей келе сабақтастықты ұйымдастырудың кейбір бағыттарына назар аудару.

Сабақнастық - білемі берудің үздіксіздігіміз мейізгі кепілі. Балабақаша мен мектеп арасындағы байланыс тауарлы тұлғаны тұлғасы үйімізде - тәртіп, баланың оқытуы мектепке бейімдеу деңгейі сабағын қолдай балады. Сондықтан психологтар, психологтар, ато-эко-лар т.б. тұлғалық бірлесі жұмыс істемізде ғана нәтиже істемізде береміз - дегі.

Қауып етті! Балабақша мектептің сабақ-  
тастығын бойынша кеңестер жандандыру.

III Шиздадо: "Презентация: кечас ёшларимизда ўқитиш  
бундангизлар иш экологикни ойингизда мослаштуруш  
шарти"

Социеті; Әббас пай жүйкері Асанова Л.М. Социеті.  
Қазіргі заманға ұлттың рухани байлығын сақтап,  
ед бәлкіматон кәсіпшілікте ұлттың құндылықтарын  
бастауын елес, дәл мекенге дейін кезеңмен қалыптас-  
тыру - басты міндеттердің бірі. Сонымен қатар, Әсанова-  
ның миссиямен пен мәдениетке маған керісіндіктен ұрпақ  
бала өсінуінде ерте кәсіп қалыптасса, ол өсірік  
өзгенке айналмақ. Ұлттың құндылықтар деңгейі - Халық-  
шылыққа қарай өсіп, тіпті міндетті миссия миссия, сәт-  
дәстүрлері, өнері мен жер - құрылымы. Жүйелісіз және өсіп  
көтерілулер оқу; балалыққа да ұлттың мәдениетіне жүйелер  
мен ертерек оқу арқылы балаларға жері жүйелік жері дәстүр-  
лері мен миссияны танытатында. Тіпті олар сәт-дәстүр-  
лері, ұлттың өсінуі, мақал - мәтелдері мен миссия - Олар-  
дың адамгершілік тәртіптері мен миссияны пайдалану егер.  
Балалыққа да ұлттың құндылықтарын насихаттау мен әсо-  
ның өсінуіне пайдалану - балалық ұрпақтың рухани  
адамгершілік әсоның миссиямен қалыптасуының пайдалану  
мен. Ұлттың тәртіп мен әсоның өсінуіне пайдалану  
зана тәртіптің дәстүрлі рухани тәртібіне пайдалану егер.

Узунлыгы: Балабашида четлик кундликлар  
мен экологик ойлордан келгендер.

IV Пондодон: Ёскерик ойун "Алтын бузга"

Сөйледі: Педагог - психолог Сәрсенбаева Т.З. педагогтардың  
жұмыс кәсібі кәсіпкерлігінің артықшы, тоқпен күште тәртіпті дағды-  
ларын қысқарту, инновацияларды оқытуға пайдалану және оқыту-  
герін бақыт жасауында іскерлік ойна отырды.

## Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Балабақша мен мектептің сабақтаспағын ұштастыру жұмыстары жүргізілсін.
  - Дайындық топ балаларының мектепке психологиялық әлеуметтік және академиялық дайындығы бағалауға алынсын.
  - Сабақтаспақты бейнше ашық сабақтар, кездесулер, бірлескен әдістемелік отырыстар өткізілсін.

Жауаптылар: әдіскер, дайындық топтың тәрбиешілері.  
Мерзімі: тоқсан бойы

2. Балабақшада ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстары жүргізілсін.
  - Ұлттық ойындар, салт-дәстүр элементтері, халықтың педагогикалық маңызын оқу құрылыстарына енгізілсін.
  - "Ұлттық құндылықтар" аялданатын үйнедегілеріне, топтарда тақырыптың орталықтар жасалынсын.
  - Ата-аналармен бірлескен ұлттық бағаттағы іс-шаралар өткізіліп отырсын.

Жауаптылар: тәрбиешілер, музыка кеткенісі  
Мерзімі: тоқсан бойы.

3. Экологиялық ойындарды қолдану арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту жұмыстары жүргізілсін.
  - Топтарда экологиялық бұрыштар жасалынсын.
  - Экологиялық ойындар, тәжірибелер, бағалаулар жүргізілсін.
  - "Экологиялық санақтар" вариативтік бағдарламасын жандандыру.

Жауаптылар: тәрбиешілер, логопед, психолог.  
Мерзімі: тоқсан бойы

4. Экологиялық құндылықтарды қалыптастыру бағаттағы іс-шаралардың тиімділігі бағалауға алынсын.
    - Шағын топтық бағалау нәтижелері бейнше педагогтарға әдістемелік көмек көрсетілсін.
    - Балалармен табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне қамқорлық бағдаттарын дамытуға бағаттағы іс-шаралар қолданылсын.
    - Балалардың экологиялық білім деңгейіне мониторинг жүргізілсін.
- Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер.  
Мерзімі: тоқсан бойы сайын

Педкеңес төрайымы  
Педкеңес хатшысы



Жахинова Т. Ж.  
Орынбаева Э. М.