

15 хаттама

педагогикалық кеңес

29 мамыр 2024 жыл

Тедкекес төрайымы: Барисова Т.Ж.

Тедкекес хатшысы: Айтжанбетова З.К. - төрбеші

Мақарыбы: "2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын analyzdaу, кеңесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.

Мақсаты: 2- түрлі тәртіптегі мектеп жасына дейінгі балалардың ойын процесінде балалар бастамасын педагогикалық бағдардың ерекшеліктерін танытау және қарастыру.

Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел

Қатысқандар 10

Күн тәртібі

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы Барисова Т.Ж. - мектеп директоры

2. "Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі" Әзіскер - Асанбаева Л.М.

3. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту. Барисова Т.Ж. - мектеп директоры

4. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту. Әзіскер - Асанбаева Л.М.

5. Педагогикалық желінің кейбір мәселелері Барисова Т.Ж. - мектеп директоры

6. Азылдағы мәселелер Кеңесі тедкекеске тапсырыла: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілетін жұмыстар қорытындысы бойынша айыппа, буклет дайындау. Барисова Т.Ж. - мектеп директоры

I Түйінделген: №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

Сөйледі: сөзбекезі мектеп директоры Барисова Т.Ж. өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы барысына тоқталды. Педагогтар мектеп жасына дейінгі балаларда бастама көрсету үшін дамыту үшін зерттеу - кеңестің ортаны тапсырып отырды. 10 - зерттеу нәтижелерін, "мен кейінгі" арттыруға, мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі бағалауына бағытталған сәттілік жағдайларын және көрсеткіштерін ұйымдастырып, мерекелік шараларды ұйымдастырды. Педагогтар іс - зерттеу нәтижелерін, мақсатқа жету жағдайын мектеп бағытталған жетекші мотивацияны құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бастамаларын бағдарда жүзеге асырады.

Зауымы етті: Өткен педагогикалық кеңес
шешімінің орындануы қанағаттанарлық

II Түйіндалды: "Балалардың бағдарламалық
материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі"
сөйледі: здіскер Асанова Л. М. сөз алды. Оқу
жылының соңында тәрбиешілер бағдарламалық
технологиялық кешерге схікес мектепке дейінгі
білім берудің бейімделген білім беру
бағдарламасының мазмұнын игерудің
мақсаттанған нәтижелеріне балалардың қол
жеткізуге мониторинг жүргізді. Мектепке дейінгі
білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз
етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың
біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы
зор. Индикаторлар - білім беру сапалары
бойынша баланың жасына схікес күтілетін
нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін
нәтижелер баланың әр жас тәртіріне
схікес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалғанды.
Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың
баланың дамуын үнемі бақылауына диагностика
арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың
біліктері мен дағдыларының даму динамикасын
оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін
анықта, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге,
педагог тарапынан қамқорлық пен көмек
беруді ұйымдастыруға арнайы ұйымдастырылған
жұмыс бағытау ретінде қарастырылды.
Мониторинг баланың түрлі деңгейдегі біліктері
мен дағдыларының даму динамикасын
анықтауға, педагогтың алдағы іс - әрекетін
мақсаттауға, мектеп жасына дейінгі баланың
жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге
мүмкіндік берді. Оқу жылының басында
тәрбиешілерден бастапқа диагностика
алынды. Балалар қызметінің барлығы түрлері
бойынша мектепке дейінгі балалардың дамуын
маңдау тәртірі бағдарламалық материалдың
орындауының көрсеткіші.

Зауымы етті: Қорытынды даму мониторингінің
деңгейі қанағаттанарлық.

III Түйіндалды: 2024-2025 оқу жылында
аттестаттаудан өтетін педагогтардың
тізімін қарастыру және бекіту.
Сөйледі: мектепші Баринова З. М. сөз алды.
Педагогтардың біліктілік сапалары бойынша
аттестаттау мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытуды, бастауыш, негізгі оқу және жалпы
орта білімнің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік
орта білімнен кейінгі, жоғары білімнің
білім беру бағдарламаларын және арнайы
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім
беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды
және білім және ғылым саласындағы басқа
да адамның қызметшілерді аттестаттаудан

Откізү қазғдағары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен жүргізіледі.

2024 - 2025 оқу жылында біліктілік санаттан алуға 1 педагог ұсынылып отыр деп аттестаттаудан өтетін педагогтер тізімінің бекітуге ұсынды.

Ғайы етті: аттестаттаудан өтетін педагогтың тізімін бекітілсін.

IV Түздігінде: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту.

Сөйледі: Бобекжай Әдіскері Жанова Л.М. жазғы-сауықтыру кезеңіне жоспар құрылды, ақпаны қолдандыру (жас концерттер, үй бақша отырғызу, құнды ағыстыру, қалың келі бастырылған және жер телігдері қиығырын жондеу жұмыстары, аларды сырғау, ағаштар мен бұтаңтарды кесу) бойынша ұжымның іс - әрееті басталып, дайындық жұмыстары жүргізілуде. Тәрбиешілер өз тарабында бағалардың белсенді қиығыдарын жоспарлап, күн тәртібіне сәйкес жұмыстарды қиығыдастарлап ата - аналарға арналған кеңестер әзірлейді, балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер таңдайды, ал тәрбиешінің көмегісі тәрбиешімен бірге жаз мезгіліндегі іс - шараларды тиімді қиығыдастырып, откізу үшін көмектеседі, ауыз сумен қамтамасыз етеді, шынықтыруға, ақпаны тазалауға, ойыныстарды жүзге арналған құрал - жабдықтарды дайындайды. Музыка жетекшісі жазғы - сауықтыру мезгіліндегі міндеттерді және бағалардың таза ағада бауын ескере отырып өз іс - әрееттерін жоспарлайды. Жаз мезгіліне арналған түрлі музыкалық шығармаларды жинақтайды. Дене шынықтыру мұстаушысы тәрбиешімен бірге белсенді қиығыдарды қамтамасыз ету жұмысын, спорттық ойындарға қатыстыруды жоспарлайды. Жаз мезгіліндегі сауықтыру іс - шараларын қиығыдастырады. Медициналық қызметкер жаралаттанудың алдын - алу жұмыстарын жоспарлайды, балалардың өмірлік қорғау мен сақтау жұмыстарын жүргізеді, аурудың алдын алады, алғашқы көмек көрсетуге арналған әрлі қоралмасын әзірлейді, балалардың дене дамуын ескере отырып шынықтырудың кемекі құрады, енді - промнатикалық шараларды жоспарлайды. Балалардың дене тәрбиесі мен шынықтыру жұмыстарына бақылау жасап, күн тәртібін бекітеді, сол бойынша жұмыс жасайды, жазғы сауықтыру жұмысымен таныстырып бобекжайдың жазғы сауықтыру - шараларына жоспарын бекітуге ұсынды.

жауап етті. Жазғы сауықтыру ауыспынның жосары бекітілген.
V. Тұжырым: Педагогикалық жердің кейбір мекендері сөйледі: Төбекжан мекендерінің Барысбаев Т.Ж. сөз ады. Қазіргі заманғы адамгершілік бет-бейнесі қоғамдық мораль айнасына айналып педагог өзін қоршаған мектептегі дұрыс бағдар ұстап, әмірде де, мамандықтарда да пайда болып жатқан өзгерістерде бағалай білуге тиіс. Педагогикалық жердің кейбір мекендері туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығында көрсетілгенді, педагог өзін қайсы назарындағы объектілер болып табылатын білім ауыспылар мен тәрбиеленушілердің, алардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, алармен қарым-қатынас жасауда жергіі бағды. Ал бағалық дайындаушының қамал, оған арнайы қолданыс дайындаушының білдіріп, білім ауыспы мен тәрбиеленушінің жері басының өсуіне ұқсас ету мақсатында білім ауыспының жетістіктеріне (жетістіктерінің) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді. Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты құқық қорғау, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді. Педагог өз ата-аналық Қазақстан Республикасына, тарихына, құқықтарына және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мұндағы және тарихи құқықтарын сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім ауыспыларға береді, маман құқықтарының басындағының мойындай отырып, әрбір ұлт мұндағының ерекшелігіне, құқықтарына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды. Педагог ұлттардың қатынастар мұндағының тәрбиеленді, білім ауыспыларды жасауға, жинауға, тіліне, ұлтына, діні, сөздеріне, адамзаттығына, ұлты мені, жетістік, мақалының және мүлкілік жағдайына кейін өзі де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың қатынастар мен қадір-қасиетін құрметтеуге кіретеді. Педагогтың пәлестантылығы білім ауыспылар мен тәрбиеленушілерге, алардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) пәлестантылығы, алардың жетістік, мақалының және мүлкілік жағдайына, жинауға кейінгі ұлтына, тіліне, діні, сөздеріне, мұндағының қатынастар мұндағының пәлестантылығы мен құқықтарының жеріне пәлестантылығы, сондай-ақ жинауға білім ауыспылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктеріне пәлестантылығы және өзі білуді қолдайды. Педагог мұндағының қатынастар мұндағының жетістіктеріне пәлестантылығы жетістіктеріне пәлестантылығы жасауға пәлестантылығы; педагог пәлестантылығы пәлестантылығы.

3. Жазы салыстыру шаралары жоспары бағиминин жоспары сай жазыктар жазыктисин.

Мерзими: маусым, шиме, тамыз
Жауаптар: жазык, тазыктисин, жазык,
жауаптар: жазык, тазыктисин, жазык.

4. Педагогикалык жаз ережеси бағимининин
аинисин.

Мерзими: 1 жаз

Жауаптар: жазык

Педагогикалык жазык: жазык

Педагогикалык жазык: жазык

